

Работа школьной библиотеки во время дистанционного обучения.

Переход учащихся на дистанционное обучение в период карантинных мероприятий продемонстрировал важность знания и использования современных технологий и систем в библиотечной работе. Ограничения доступа к физическим носителям также способствовали росту спроса на электронные ресурсы и усилили важность форматов предоставления удаленных услуг.

Основные виды деятельности библиотекарей в новых условиях:

- 1) дистанционное обслуживание читателей;
- 2) создание цифрового контента;
- 3) улучшение библиографических записей;
- 4) профессиональное развитие.

Дистанционное обучение для школьников выявило сразу несколько проблем:

- 1) школьная библиотека не оснащена современным программным обеспечением;
- 2) онлайн-платформы, предложенные Министерством образования, не работают полностью (висят);
- 3) нет широкополосного интернета, Интернет не выдерживает нагрузки, а в некоторых школах вообще нет доступа в Интернет;
- 4) студенты не оснащены цифровыми устройствами. Многие из них не имеют возможности учиться из дома из-за отсутствия компьютеров (планшета, мобильного телефона), подключения к Интернету или по другим причинам.

Во время пандемии школьные библиотеки, как правило, закрыты, услуги чтения проводились только удаленно. Библиотекари некоторых школ г. Владикавказа разработали схемы передвижения для законных представителей учащихся (родителей, педагогов), которая сводит к минимуму контакты при возврате и выдаче книг.

Выдача и сбор учебников и других документов осуществлялись бесконтактно в режиме "в ящиках", то есть приходили родители, а учебники и др. литература - в пакетах с написанными именами, складывались в ящики по классам, учебники и бумажные документы доставались в том же порядке.

После нескольких лет пандемии школьная библиотека имеет возможность работать с читателями лучше, насколько позволяет ситуация:

- теперь есть возможность проводить онлайн-консультации,
- виртуальные информации,
- записаться дистанционно,

- продолжают создаваться проекты,
- знакомство с новинками литературы,
- виртуальные выставки,
- открытие доступа к электронным бесплатным ресурсам,
- викторины, конкурсы, кроссворды, квестовые игры.

Главное, чего достигли отдельные школьные библиотеки - это вовлечение читателей в работу библиотеки путем организации интерактивных викторин и игр.

Нужны были новые компетенции учителя-библиотекаря, поэтому как никогда актуальными стали повышения квалификации.

Сегодня большая часть общения педагога-библиотекаря и читателя-ученика уже вышла в интернет. Продолжается работа удаленно по каналам интернет-платформ. Это особенно важно для делового общения. Онлайн-общение стало полноценным рабочим инструментом: вебинары и консультации по масштабированию, решение групповых задач в совместной беседе, обсуждение производственных проблем и даже проведение онлайн-голосования. Это отличный способ проводить встречи с коллегами и принимать участие в онлайн-мероприятиях.

Спрос на онлайн-сервисы постепенно растет, но количество пользователей, которые ранее приходили в читальный зал, сократилось.

Пока в небольшом количестве, но все же создаются виртуальные выставки по актуальным темам истории, памятным датам и событиям на электронных образовательных ресурсах. Материалы выставки включают тексты документов, подборку иллюстративных материалов. Доступно для всех желающих без регистрации.

Мобильные школьные библиотеки намерены работать в соответствии с требованиями руководителей начальных классов и учителей средних школ в соответствии со всеми требованиями пандемии Covid-19.

Рекомендуется организовывать внеклассные мероприятия в праздничные, выходные и праздничные дни в удаленном формате.

Педагоги-библиотекари разрабатывают квесты по сказкам, игры, выставки-конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, поделок, новый материал представляется в виде презентации (видео-лекции) о жизни и творчестве писателя, виртуальная выставка книг, список произведений для чтения, тексты произведений в электронном виде

Самое сложное в работе - это совершенно разные технические возможности учащихся и регулярные простои в Интернете.

Что касается формата обучения, то это независимые занятия без участия родителей. Приветствуется помощь родителей в разработке курса.

Обратная связь и оценка являются важной частью образовательного процесса. Это варианты тестирования после каждого видео материала для обучения, заключительные тесты, викторина, различные конкурсы.

Подводя итог, отметим, что новые необычные условия, в которых оказались школьные библиотеки в карантинные периоды, заставили

задуматься о новых формах работы с читателями и поиске оптимальных рабочих схем для пользователей библиотек.